

ІН|ТЕР|СЕК|ЦІ|О|НА|ЛЬН|І|СТЬ

що це означає?



IMPRESSUM

Herausgeber*innen: Integrationshaus e.V.
Ottmar-Pohl-Platz 5 und 3a
51103 Köln
T 99745752-0221
info@ihaus.org
www.ihaus.org

Graphik: Salman Abdo und Fadi Elias
Text: Elizaveta Khan und Christine Müller
V.i.S.d.P.: Elizaveta Khan

November 2022

Diese Publikation entstand im Rahmen des Projekts „Interkulturelle Zentren als Orte für Empowerment, Partizipation, gesellschaftliche Teilhabe und Solidarität“.

Das Projekt wird gefördert durch: „NRWeltoffen: Lokale Handlungskonzepte gegen Rechtsextremismus und Rassismus. Im Rahmen der Förderung der Kreise und kreisfreie Städte durch das Land Nordrhein-Westfalen, Landeszentrale für politische Bildung, Landeskoordinierungsstelle gegen Rechtsextremismus“.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



Інтерсекціональність

Що це означає?

Інфотекст + вправи

Що таке інтерсекціональність?

«інтер» і «секція».

«Інтер» означає: бути або складатися з двох або більше...

«Секція» означає: відділ, групу, область спеціалізації в рамках органу, установи, організації.

Отже, ми можемо описати «інтерсекціональність» як те, що існує між двома або більшою кількістю груп, відділів тощо.

Основна увага в терміні «інтерсекціональність» приділяється тому, як люди живуть разом. Люди завжди різні. Цими відмінностями можуть бути, наприклад:

- » Місце проживання
- » Громадянство
- » Колір шкіри
- » Сімейний статус
- » Соціальний статус
- » Освіта
- » Вік
- » Стать
- » Стан здоров'я
- » Географічне походження
- » Релігія
- » Сексуальна орієнтація
- » І багато іншого

Ці відмінності є реальністю. Але до цієї реальності відноситься і те, що залежно від того,

- » до якої «групи» ми належимо;
- » скільки нам років;
- » скільки в нас грошей;
- » якого кольору наша шкіра;
- » яке в нас громадянство тощо...

и так далее...

до нас ставляться по-різному, у нас різні можливості чи проблеми, і, відповідно, наше життя теж може бути різним. Різне поводження з людьми через відмінності також відоме як «дискримінація».

Термін «інтерсекціональність» використовується дослідниками, освітянами, соціальними працівниками, активістами та іншими суб'єктами, щоб описати вплив приналежності до групи та різних життєвих ситуацій, зв'язки між приналежністю і те, як суспільство може стати більш справедливим.

Для описання терміна часто використовується цитата юриста Кімберлі Креншоу. Она описала інтерсекціональність как перекресток:

Для опису терміну часто використовується цитата юриста Кімберлі Креншоу. Вона описала інтерсекціональність як перехрестя:

«Давайте візьмемо як приклад перехрестя, де рух іде з усіх чотирьох напрямків. Подібно до цього руху, дискримінація також може бути різноспрямованою. Коли аварія відбувається на перехресті, вона може бути спричинена рухом з будь-якого напрямку - іноді навіть рух з усіх напрямків одночасний. Так само, якщо чорношкіру жінку поранено на «перехресті», причиною може бути як сексистська, так і расова дискримінація».

(Crenshaw 2010:38; оригінал, Crenshaw 1989:149, цитується за Walgenbach 2012).

Можна сказати, що в нашому суспільстві багато перехресть. І залежно від того, кого і як ми зустрічаємо на перехресті, виникає несправедливість. Це можна побачити з точки зору:

- » Нерівномірного розподілу ресурсів: у кого скільки грошей, у кого скільки житла, у кого медична страховка тощо?
- » Нерівного доступу до влади та вироблення політики: кому дозволено голосувати? Які люди з яких груп у парламенті тощо?
- » Самовизначення: хто вирішує, що вона або він хоче робити в житті і як?
- » Соціальні відносини: Хто і де може брати участь? Кому можна ходити всюди, кому не можна, які стосунки і які форми сім'ї припустимі, а які ні тощо?

При помощи термина интерсекциональность мы можем критически взглянуть на перекрестки в нашем обществе. И после этого мы можем подумать о том, как сделать наше общество более справедливым, с меньшей долей расизма и дискриминации.

За допомогою терміну інтерсекціональність ми можемо критично подивитись на перехрестя в нашому суспільстві. І після цього ми можемо подумати про те, як зробити наше суспільство більш справедливим, з меншою часткою расизму і дискримінації.

Але перший крок - подивитися на перехрестя. І це включає в себе розгляд того, які позитивні аспекти в нас є, коли ми належимо до певної групи.

Наприклад: я іноземець, я здобув вищу освіту і маю гарну роботу.

Я заробляю достатньо грошей, щоб платити за оренду, повсякденні витрати, хобі, відпочинок і багато іншого. Я не виглядаю «як німець», мені потрібна віза в багато країн, і іноді я її не отримую. Мені не дозволено голосувати і мені не дозволено бути обраним. Я жінка і в мене немає інвалідності.

У «моєму перехресті» є як позитивні, так і негативні сторони.
Ми також називаємо позитивні аспекти «привілеями»:

	Позитивні аспекти = Привілеї	Негативні аспекти
Стать		Я испытываю сексизм
Соціальний клас	Я міг би отримати гарну роботу після закінчення середньої школи та коледжу	
Освіта	Я закінчив середню школу і коледж	
Громадянство		Мені не дозволено голосувати, і мені не дозволено літати в багато країн. Мені заборонено перебувати за кордоном понад півроку, інакше мене депортують.
Стан здоров'я	Я здоровий та не маю інвалідності	
Фінансове становище	Я можу дозволити собі кілька речей	
Географічне походження		Я відчуваю расизм

Який вигляд має ваше перехрестя?

Під час опису відмінностей і перехрещень важливо звертати увагу на те, що кожна людина має індивідуальний досвід відмінностей і привілеїв. Таким чином, опис не є оцінкою. Тільки якщо ми будемо пам'ятати про це, нам вдасться разом працювати над більш справедливим суспільством. Отже, ті, хто має привілеї, можуть ними поділитися. Є багато різних способів зробити це:

- » Бачити індивідуальність у кожній людині.
- » Коли ми бачимо, що людей стереотипізують, наприклад, «усі жінки, тощо», ми реагуємо.
- » Ми показуємо, що всі люди належать до різних груп і їхнє життя можна описати з різних боків.
- » Ми уважно вивчаємо, які винятки існують у нашому суспільстві, і працюємо над тим, щоб забезпечити більш активну участь якомога більшої кількості людей.
- » Ми слухаємо людей і даємо їм можливість описати різні аспекти свого життя.
- » Ми дивимося на наші привілеї і думаємо, як ми можемо ними поділитися.
- » Ми мислимо категоріями «...а також...», а не «або... або». А на практиці це означає: ми солідарні й підтримуємо один одного, навіть якщо живемо на різних перехрестях.



Вправи

Метод «Бінго».

Познайомитися ближче та знайти спільну мову..

Тривалість: близько 5 хвилин.

Розмір групи: найкраще від 12 до 25 осіб

Матеріал: Бінго-квиточки

- » Кожен отримує квиток для гри в бінго.
- » Ви ходите по кімнаті і розмовляєте один з одним.
- » Ви шукаєте людей, які можуть відповісти «так» на одне з питань.
- » Потім ви переходите до наступної людини, тому що ви можете запитати кожну людину тільки один раз.
- » Перший, хто заповнить 5 клітинок поспіль (горизонтально або
- » вертикально), вигукує «Бінго» і виграє.

Ви любите готувати	У вас є машина	У вас був день народження минулого місяця	Ви любите весну	Ваш улюблений колір - синій
Ви знаєте аббревіатуру ЛГБТ і можете сказати, що вона означає	Ви знаєте людей, які пересуваються на інвалідних візках	Ви хоча б раз мали негативний досвід спілкування з поліцією	Ви любите ходити в кіно	У Вас є родичі в інших країнах
Ви закохані прямо зараз	Ви розмовляєте більш ніж двома мовами	У вас є діти	Ви любите будинок, в якому живете	Ви любите дощ
У вас більше двох братів і сестер	Ви хоча б раз зазнавали дискримінації	Ви граєте на музичному інструменті або любите співати	Ви народилися не в Німеччині	Вам більше 50 років
У Вас є мобільний телефон	Ви їздили у відпустку в цьому році	Ви любите танцювати	Ви пишете вірші	У вас є хобі

Я/не я

Вправа на підвищення активності, знайомство, сенсибілізацію для меншин

Тривалість 20-15 хвилин

Від 10 учасників

Матеріал: Два аркуші паперу з написами «Я» та «Не я»

Етап 1: Налаштування

Два аркуші паперу з написами «Я» і «Не я» розміщуються на протилежних сторонах кімнати.

На кожне запитання ви обходите кімнату і стаєте (не розмовляючи!):

або до «Я» (якщо хочете сказати «Так»),

або до «Не я» (якщо хочете сказати «Ні»).

Озирніться навколо і подивіться, з ким ви стоїте, чи багато вас, чи ви один.

Хто...

- » спав сьогодні вранці?
- » живе в [...]?
- » був тут раніше?
- » має домашніх тварин?
- » лівша?
- » грався з ляльками?
- » чи вміє кататися на велосипеді?
- » має братів і сестер?
- » має більше двох братів і сестер?
- » подорожує раз на рік?
- » живе в місті, де народився?

- » носить окуляри чи контактні лінзи?
- » займається спортом у вільний час?
- » грає на якомусь інструменті?
- » любить музику?

... Ви також можете задати або додати свої запитання.

Етап 2: Оцінка

Сядьте разом (бажано в колі) і обговоріть свій досвід.

Використовуйте питання як орієнтовні:

- » Що ви відчували?
- » Що ви помітили?
- » Яке питання викликало найсильнішу реакцію?
- » З ким ви частіше спілкувалися - з багатьма людьми чи з кількома?
Як ви себе при цьому почували?
- » Як це може бути пов'язано з «перехресністю»?
- » Що ви для себе винесли з цієї справи?

4 сторони дискримінації

Мета:

- » Робота з дискримінацією
- » Робота з особистою біографією та досвідом
- » Розробка варіантів дій в умовах дискримінації

Час: 90 хвилин

Учасники: 30-6 осіб

Матеріал: 4 поля - таблиця

Етап 1: Кожен учасник заповнює таблицю індивідуально (15 хвилин).

Етап 2: Робота в групах по 3-2 людини (20 хвилин).

Презентуйте свою таблицю та обговоріть її.

Етап 3: Обговорення з усіма

- » Які форми дискримінації стали помітні?
- » Як ви з нею боролися?
- » Які можливі стратегії протидії дискримінації?
- » Що допомагає вам бути активними? Що вам заважає?

Я дискримінував іншу людину	Меня дискримінували
Я дізнався про дискримінацію, але не вжив ніяких заходів	Я дізнався про дискримінацію і протидівав їй



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



