

KE|Sİ|Ş|İM|SE|LLİK

Bunun anlamı ne?



IMPRESSUM

Herausgeber*innen: Integrationshaus e.V.
Ottmar-Pohl-Platz 5 und 3a
51103 Köln
T 99745752-0221
info@ihaus.org
www.ihaus.org

Graphik: Salman Abdo und Fadi Elias
Text: Elizaveta Khan und Christine Müller
V.i.S.d.P.: Elizaveta Khan

November 2022

Diese Publikation entstand im Rahmen des Projekts „Interkulturelle Zentren als Orte für Empowerment, Partizipation, gesellschaftliche Teilhabe und Solidarität“.

Das Projekt wird gefördert durch: „NRWeltoffen: Lokale Handlungskonzepte gegen Rechtsextremismus und Rassismus. Im Rahmen der Förderung der Kreise und kreisfreie Städte durch das Land Nordrhein-Westfalen, Landeszentrale für politische Bildung, Landeskoordinierungsstelle gegen Rechtsextremismus“.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



kesişimsellik

Bunun anlamı ne?

Bilgi metni + Alıştırmalar

kesişimsellik ne demek?

«Kesişimsellik» terimini iki kelimeye ayırabiliriz:

«Inter» ve «Bölüm»

«Inter» şu anlama gelir: iki veya daha fazla... mevcut, yerleşmiş

«Bölüm» şu anlama gelir: departman, grup, bir otorite içindeki departman, kurum, kuruluş

Dolayısıyla «kesişimselliği» iki veya daha fazla grup, departman vb. arasındaki bir şey olarak tanımlayabiliriz.

«Kesişimsellik» terimi, insanların bir arada yaşamasına odaklanır. İnsanlar her zaman farklıdır. Bu farklılıklar örneğin şunlar olabilir:

- » Konut
- » Vatandaşlık
- » Ten rengi
- » Medeni hal
- » sosyal durum
- » Eğitim
- » Yaş
- » Cinsiyet
- » sağlık durumu
- » coğrafi köken
- » Finansal pozisyon
- » din
- » cinsel yönelim

Ve daha fazlası.

Bu farklılıklar bir gerçektir. Ancak bu gerçeğin bir parçası, buna bağlı olarak,

- » hangi «gruba» aitiz,
- » kaç yaşındayız,
- » ne kadar paramız var,
- » hangi ten rengimiz var,
- » hangi pasaportumuz var,

ve benzeri...

farklı muamele görürüz, farklı şanslarımız veya sorunlarımız vardır ve yaşamlarımız buna göre farklı olabilir. Farklılıklardan dolayı insanların farklı muamele görmesine de "ayrımcılık" diyoruz.

Bilim adamları, eğitimciler, sosyal hizmet uzmanları, aktivistler ve diğer aktörler, bir gruba ait olmanın ve farklı yaşam durumlarının etkisini, aidiyet ile bir toplumun nasıl daha adil hale gelebileceği arasında ne gibi bağlantılar olduğunu tanımlamak için «kesişimsellik» terimini kullanırlar.

Avukat Kimberlé Crenshaw'dan gelen bu alıntı, genellikle «kesişimsellik» terimini tanımlamak için kullanılır. Kimberlé Crenshaw kesişimselliği bir kavşak olarak tanımlamıştır:

"Trafığın dört yönden geldiği bir kavşak örneğini ele alalım. Bu trafikte olduğu gibi, ayrımcılık da birden çok yönde gerçekleşebilir. Bir kavşakta bir kaza meydana geldiğinde, herhangi bir yönden gelen trafikten, hatta bazen aynı anda her yönden gelen trafikten kaynaklanabilir. Aynısı bir «kavşakta» yaralanan bir Siyah kadın için de geçerlidir; nedeni hem cinsiyetçi hem de ırk ayrımcılığı olabilir."

(Crenshaw 2010:38; Original, Crenshaw 1989:149, Walgenbach 2012'den alıntı).

Şunu söyleyebiliriz: Toplumumuzda birçok yol ayrımı var. Ve yol ayrımında kiminle ve nasıl karşılaştığımıza bağlı olarak adaletsizlikler ortaya çıkıyor. Bunu şu şekilde görebiliriz:

- » kaynakların eşitsiz dağılımı: kimin ne kadar parası var, kimin ne kadar yaşam alanı var, kimin sağlık sigortası var, vs.?
- » iktidara eşitsiz erişim ve siyasi şekillendirme: kim oy kullanacak? Parlamentoda hangi gruplardan kimler var vs.
- » Kendi kaderini tayin etme: Hayatta ne yapmak istediğine kim karar verebilir?
- » sosyal ilişkiler: kim nerede katılabilir? Kimin her yere gitmesine izin veriliyor, kimin her yere gitmesine izin verilmiyor, hangi ilişkiler ve aile biçimleri kabul ediliyor, hangileri kabullenilmiyor vs.?

Kesişimsellik terimiyle, toplumumuzdaki kesişmelere eleştirel bir bakış atabiliriz. Ve bunu düşündükten sonra, daha az ırkçılık ve daha az ayrımcılıkla toplumumuzu nasıl daha adil hale getirebileceğimizi düşünebiliriz.

Ancak ilk adım, önce kavşakları görmektir. Bu da bir gruba ait olmanın olumlu yönlerini görmeyi içerir.

Örneğin: Ben bir yabancıyım, okudum ve iyi bir işim var. Dairemi, geçim masraflarımı, hobilerimi, tatillerimi ve daha fazlasını karşılayacak kadar para kazanıyorum. «O Alman» gibi görünmüyorum, birçok ülke için vizeye ihtiyacım var ve bazen ben de alamıyorum. Oy kullanamam ve seçilemem. Ben bir kadını ve herhangi bir engelim yok.

«Benim geçişimde» hem olumlu hem de olumsuz yönler var. Olumlu yönleri de “ayrıcalıklar” olarak adlandırıyoruz:

	Olumlu etkiler = ayrıcalıklar	Olumsuz etkiler
Cinsiyet		cinsiyetçilik yaşıyorum.
sosyal sınıf	Liseyi bitirip okuduktan sonra iyi bir iş buldum.	
eğitim	Lise diplomam ve üniversite diplomam var.	
vatandaşlık		Oy kullanma iznim yok ve birçok ülkeye seyahat etme iznim yok. Altı aydan fazla yurt dışında kalamam, yoksa sınır dışı edilirim.
sağlık durumu	Sağlıklıyım ve engelli değilim.	
Finansal pozisyon	Çok şey karşılayabilirim.	
Coğrafi Köken		ırkçılık yaşıyorum.

Sizin geişleriniz nasıl görünüyor?

Farklılıkları ve geçişleri tanımlarken, her kişinin farklılık ve ayrıcalıklarla ilgili bireysel bir deneyime sahip olmasını sağlamak önemlidir. Bu nedenle açıklama bir açıklamadır ve bir değerlendirme değildir. Ancak buna uyarsak daha adil bir toplum için birlikte çalışabiliriz. Çünkü ayrıcalıkları olanlar bunları paylaşabilir. Bunu yapmanın birçok farklı yolu vardır:

- » Her insanda bireyselliği görmek.
- » insanları kategorize edildiğini gördüğümüzde, örneğin "Tüm kadınlar vs." gibi bir şey söylüyoruz.
- » Tüm insanların farklı gruplara ait olduğunu ve hayatlarının farklı yönlerle tanımlanabileceğini gösteriyoruz.
- » Toplumumuzda ne tür dışlanmalar olduğunu yakından inceliyor ve mümkün olduğunca çok insanın katılımını sağlamak için çalışıyoruz.
- » İnsanları dinler ve hayatlarının farklı yönlerini tanımlamaları için onlara alan veriyoruz.
- » Ayrıcalıklarımızı ve bunları nasıl paylaşabileceğimizi görüyoruz.
- » "ya...ya da" yerine "hem... hem de" terimleriyle düşünüyoruz. Ve böylece pratikte:
- » Farklı yol ayrımlarında yaşasak da dayanışma içinde ve birbirimize destek oluyoruz.



Egzersizler

Yöntem "Bingo"

Birbirimizi tanımak ve ortak benzerlik bulmak için.

Süre: yaklaşık 5 dakika.

Grup büyüklüğü: tercihen 12 ile 25 kişi arasında

Malzeme: bingo bileti

- » Her kişiye bir bingo bileti verilir.
- » Odada dolaşıyorsunuz ve birbirinizle konuşuyorsunuz.
- » Sorulardan birine «evet» cevabı verebilecek kişiler arıyorsunuz.
- » Sonra bir sonraki kişiye geçersiniz çünkü her kişiye yalnızca bir kez sorabilirsiniz.
- » Arka arkaya 5 kareyi (yatay veya dikey) ilk dolduran oyuncu "Bingo" diye bağırır ve kazanır.

yemek yapmayı seviyorsun	kendi araban var	geçen ay doğum günün vardı	baharı seviyorsun	En sevdiğin renk mavi.
LGBTIQ kısaltmasını biliyor ve ne anlama geldiğini söyleyebilirsin	tekerlekli sandalye kullanan birini tanıyorsun	Daha önce polisle kötü bir tecrüben oldu.	Sinemaya gitmeyi seviyorsun.	Başka ülkelerde ailen var.
şu an birine aşıksın	İkiden fazla dil konuşuyorsun.	senin çocukların var	Yaşadığın evi seviyorsun.	yağmuru seviyorsun
İkiden fazla kardeşin var.	Daha önce ayrımcılığa uğradın.	Bir enstrüman çalıyorsun veya şarkı söylemeyi seviyorsun.	Almanya'da doğmadın	50 yaşından büyüksün.
Bir cep telefonun var.	Bu yıl tatile gittin.	dans etmekten hoşlanıyorsun	şiiir yazıyorsun	bir hobin var

ben / ben-deđil

Aktif olmak, birbirini tanımak, azınlıklara karşı duyarlı olmak için egzersiz yapın.

Süre 20-15 dakika

Katılımcı: en az 10 kişi

Malzeme: «Ben» ve «Ben DEĞİLİM» yazan iki kağıt

1. aşama : kurulum

Odanın karşı taraflarına "Ben" ve "Ben-Deđil" etiketli iki kağıt yerleştirilir.

Her soru için odanın içinde dolaşın ve sıraya girin (konuşmadan!): Ya ben (evet dersiniz) ya da ben değil (hayır dersiniz).

İster kalabalık ister yalnız olun, kiminle birlikte olduğunuza bakın.

Kim...

- » bu sabah uyudunuz mu?
- » [...] içinde yařıyor?
- » hiç "In-House'a" gittiniz mi?
- » evcil hayvanı var mı?
- » solak mı?
- » oyuncak bebeklerle oynar mıydınız?
- » bisiklet sahibi misiniz?
- » kardeřleri var mı?
- » ikiden fazla kardeři var mı?
- » yılda bir kez seyahat ediyor mu?
- » dođduđu řehirde mi yařıyor?
- » gözlük veya lens takıyor mu?

- » boş zamanlarında spor yapıyor mu?
- » bir enstrüman çalıyor mu?
- » müzik seviyor mu

... kendi sorularınızı da sorabilir veya ekleyebilirsiniz.

2. aşama: Değerlendirme

Birlikte oturun (tercihen bir sandalye çemberinde) ve deneyimleriniz hakkında konuşun.

Kendinizi şu sorulara yönlendirin:

- » Nasıldın?
- » Ne fark ettin?
- » En güçlü yanıtı hangi soru aldı?
- » Çok kişiyle mi yoksa birkaç kişiyle mi takıldınız? Bu nasıl hissettirdi?
- » Bunun «kesişimsellik» ile ne ilgisi olabilir?
- » Egzersizden ne alıyorsunuz?

Ayrımcılığın 4 yüzü

Amaç:

- » Ayrımcılıkla mücadele
- » Kişisel biyografi ve deneyimlerle ilgilenmek
- » Ayrımcılık durumunda eylem seçeneklerinin geliştirilmesi

Süre: 90 dakika

Katılımcı: 30-6 kişi

Malzeme: 4 - alanlar – tablo

1. aşama: Herkes ayrı ayrı masayı doldurur (15 dakika).

2. aşama : 2 veya 3 kişiyle (20 dakika) grup çalışması.

Masanızı hayal edin ve onun hakkında konuşun

3. şama: Herkesle tartışma

- » Hangi ayrımcılık biçimleri görünür hale geldi?
- » Nasıl hallettin?
- » Ayrımcılığa karşı önlem almak için olası stratejiler nelerdir?
- » Aktif olmanıza ne yardımcı olur? Senin için ne zorlaştırıyor?

Ben başka bir kişiye ayrımcılık yaptım.	Ayrımcılığa uğradım.
Ayrımcılığı fark ettim ve müdahale etmedim.	Ayrımcılığı fark ettim ve müdahale ettim.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



