

IN|TER|SEC|ȚI|O|NA|LI|TATEA

Ce înseamnă?



IMPRESSUM

Herausgeber*innen: Integrationshaus e.V.
Ottmar-Pohl-Platz 5 und 3a
51103 Köln
T 99745752-0221
info@ihaus.org
www.ihaus.org

Graphik: Salman Abdo und Fadi Elias
Text: Elizaveta Khan und Christine Müller
V.i.S.d.P.: Elizaveta Khan

November 2022

Diese Publikation entstand im Rahmen des Projekts „Interkulturelle Zentren als Orte für Empowerment, Partizipation, gesellschaftliche Teilhabe und Solidarität“.

Das Projekt wird gefördert durch: „NRWeltoffen: Lokale Handlungskonzepte gegen Rechtsextremismus und Rassismus. Im Rahmen der Förderung der Kreise und kreisfreie Städte durch das Land Nordrhein-Westfalen, Landeszentrale für politische Bildung, Landeskoordinierungsstelle gegen Rechtsextremismus“.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



Intersecționalitatea

Ce înseamnă?

Infotext + Exerciții

Ce înseamnă Intersecționalitatea?

Termenul Intersecționalitatea se poate divide în două cuvinte:

„inter” și „secție”

„Inter” însemnând: între două sau mai multe...

„secție” însemnând: departament, grup, specialis, secție într-o instituție

De aceea putem descrie Intersecționalitatea ca fiind ceva ce există între două sau mai multe grupuri, departamente.

Idee principală a termenului Intersecționalitatea se referă la cum conviețuiesc oamenii împreună. Oamenii diferențându-se între ei iar diferențele pot fi:

- » - Reședință
- » - Cetățenie
- » - Culoarea pielii
- » - Starea civilă
- » - Poziția socială
- » - Educația
- » - Vârsta
- » - Sexul
- » - Starea de sănătate
- » - Proveniența geografică
- » - Religie
- » - Orientarea sexuală

Și multe altele.

Aceste diferențe sunt o realitate, dar această realitate include și faptul că depindem de

- din ce „grup” facem parte,

- ce vârstă avem,
- cat de mulți bani avem,
- ce culoare a pielii este,
- ce pasaport avem

și așa mai departe...

Suntem tratați diferit, avem oportunități sau probleme diferite și prin urmare viețile noastre pot fi diferite. Tratarea oamenilor diferit în funcție de inegalități se denumește și „discriminare”.

Termenul intersecționalitate este folosit de către cercetători, profesori, lucratori sociali, activiști și actori pentru a descrie efectul apartenenței la un grup, diferențele vieții sociale, legătura dintre apartenență și cum poate devenii societatea mai corectă.

Citându-l pe avocatul Kimberlé Crenshaw, des întâlnit în descrierea termenului intersecționalitate, ca un rebus sau un joc de cuvinte încrucișate.

„Haideți să luăm un exemplu al intersecțiilor stradale, unde traficul vine din toate direcțiile. Iar acest trafic, discriminarea poate fi multidirecțională. Când un accident se produce în intersecție, acesta poate fi cauzat de traficul oricărei direcții, câteodată chiar din toate direcțiile simultan. Asemenea, dacă o femeie de culoare este ranită la o intersecție, cauza poate fi sexistă sau de asemenea discriminare rasială.”

(Crenshaw 2010:38; original, Crenshaw 1989:149, cited in Walgenbach 2012).

Putem spune că societatea noastră are multe intersecții. Și în funcție de cine și când am întâlnit la intersecție, nedreptatea poate apărea. Acesta poate fi întâlnită ca și:

- » Inegală distribuție de resurse financiare, imobiliare, siguranță socială, etc.
- » Inegală accesibilitate la putere și legislație, dreptul la vot, care persoane din ce grup se regasesc în parlament, etc.
- » Propria determinare: cine decide ce vrea să facă în viața și cum?
- » Relațiile sociale: cine și unde poate participa? Cui îi este permis să meargă oriunde și cui nu, ce relații și tip de familii sunt sau nu acceptate, etc.?
- » Cu ajutorul intersecționalității ne putem uita critic asupra intersecției sociale, ulterior contemplând asupra ei îmbunătățind-o, corectând-o cu cât mai puțin rasism și discriminare.

Dar primul pas este să ne uităm la propria intersecție, incluzând identificarea aspectelor pozitive ale apartenenței unui grup aparte.

De exemplu: sunt un străin, am absolvit o școală și am un loc de muncă bun. Câștig destui bani să plătesc chiria, cheltuielile existențiale, hobby-urile, concediile și mult mai multe. Nu arăt a german, am nevoie de viză pentru multe țări și câteodată nu le obțin. Nu îmi este permis să votez sau să candidez. Sunt o femeie fără handicap.

„In jocul meu de cuvinte incrucisate” se pot regăsi atât aspecte pozitive cât și negative. Aspectele pozitive se pot denumii și „privilegii”.

	Aspecte pozitive= privilegii	Aspecte negative
Sex		Am intalnit sexismul
Clasa socială	Am obținut un loc de munca bun datorită diplomei de Bac. sau/ și Universitate.	
Educație	Am absolvit liceul și facultatea.	
Cetățenie		Nu am voie să votez, nu am voie să călătoresc in multe țări, nu am voi să stau in afara țării mai multe de șase luni sau o să fiu deportat.
Starea sănătății	Sunt sănătos nu sunt invalid	
Situația financiara	Nu-mi pot permite diverse lucruri	
Origine geografică		Am întâlnit rasismul.

Cum arată intersecția ta?

Când descri diferențele și intersecțiile, este important să înțelegi faptul că fiecare persoană are o experiență individuală de diferențe și privilegii. Descriere nu fiind o evaluare. Doar dacă constientizăm aceste lucruri putem împreună să facem o societate mai corectă. Apoi cei ce au privilegii pot să le împartă. Sunt multe și diferite modalități să facă asta:

- » Identificarea individualității în fiecare persoană.
- » Când observăm că oamenii sunt stereotipizați, de exemplu „toate femeile etc”, reacționăm.
- » Arătăm că toți oamenii aparțin unor grupuri diferite și viețile lor pot fi descrise prin multe aspecte.
- » Ne uităm cu atenție și identificăm excluziunile sociale existente și implicându-ne cu cât mai multe persoane participante posibile.
- » Ascultăm oamenii, oferindu-le posibilitatea să-și descrie aspectele diferite ale vieții.
- » Identificăm privilegiile pe care le avem și cum le putem împărtăși.
- » Gândim „..la fel ca...” și nu „...ori .. sau” și punându-le în practică rezultă: Suntem în solidaritate și ne susținem reciproc, chiar dacă trăim în intersecții diferite.



Exerciții

Metoda „Bingo”

Să facem cunoștință și să identificăm punctele comune.

Durată: aprox. 5 minute.

Numărul de participanți: ideal între 12 și 25 de persoane

Material: Bilețele Bingo

- » Fiecare persoana primește un Bilet Bingo.
- » Vă deplasați în încăperea și dialogați între voi.
- » Căutați persoanele care vă pot răspunde la una din întrebări cu „da”.
- » După care mergeți la următoarea persoană, având voie să întrebați fiecare persoană o singură dată.
- » Primul care completează integral un rând pe verticală sau orizontală strigă „Bingo” și a câștigat.

Gătești cu plăcere?	Ai propria masină?	Ai avut ziua de naștere luna trecută?	Iti place Primăvara?	Albastru este culoarea ta preferată?
Recunoști prescurtarea LGBTIQ și sti ce înseamnă?	Cunoști persoane în cărucior cu roțile?	Ai avut o experiență neplăcută cu Poliția?	Iți place la cinema?	Ai familie în alte țări?
Ești îndrăgostit/ă?	Vorbești mai mult de două limbi străine?	Ai copii?	Iti place casa in care locuiești?	Iti place ploaia?
Ai mai mult de doi frați sau două surori?	Ai fost descriminat vre-o dată?	Cânti la un instrument sau vocal?	Nu esti nascut in Germania?	Ai peste 50 de ani?
Ai un telefon mobil?	Ai avut concediu anul acesta?	Iti place să dansezi?	Scrii poezii?	Ai un hobby?

Ich / Ich-Nicht

Eu / Eu nu

Exercițiu pentru a rămâne activ, a face cunoștință, constientizarea minorităților.

Durată 20/15 minute

De la 10 participanți în sus

Material: două bilețele cu „EU” și „EU NU”

Prima parte: pregătirea

Se vor scrie două bilețele cu „EU” și „EU NU” fiind apoi poziționate în două părți opuse ale încăperii.

La fiecare întrebare vă așezați fără să vorbiți în dreptul „EU” dacă ați răspunde cu „DA” sau în dreptul „EU NU” dacă ați răspunde cu NU.

Uitați-vă cu cine stați împreună, dacă sunt mai mulți sau ești singur/ă.

Cine...

- » A adormit la loc de dimineață?
- » locuiește în [...]?
- » a mai fost aici clădire?
- » are animal de casă?
- » e stângaci?
- » s-a jucat cu păpușile?
- » are bicicletă?
- » are frați sau surori?
- » are mai mult de doi frați sau două surori?
- » călătorește o dată pe an?

- » locuiește în orașul în care s-a născut?
- » are ochelari de vedere sau lentile de contact?
- » face sport în timpul liber?
- » cântă la un instrument.
- » îndrăgește muzica?

... puteți să formulați propriile întrebări sau să le modificați pe cele date.

Partea 2: Evaluarea

Așezați-vă împreună pe scaune într-un cerc și vorbiți despre experiențele voastre.

Orientați-vă după întrebările:

- » Cum ești, ce ai simți?
- » Ce ai remarcat?
- » La care întrebare ai reacționat mai mult?
- » Ați fost împreună cu mai multe sau mai puține persoane? Ce ai simțit, cum v-ați simțit?
- » Ce legături identificați cu intersecționalitatea?
- » Ce ați învățat din acest exercițiu?

4 Forme de discriminare

Ziel:

Obiectiv:

- » confruntarea cu discriminarea
- » Confruntarea cu biografia personală și experiența
- » Identificarea și dezvoltarea acțiunilor in cazul descriminării

Timp: 90 minute

Participanți: 30-6 persoane

Material: 4 câmpuri - tabele

Partea 1: fiecare completează tabelul petru el insuși (15 minute).

Partea 2: Participarea in grup de 2 sau 3 persoane (20 minute).

Prezentați-vă tabelul și vorbiți despre subiete incluse

Partea 3: Dezbaterea subiectelor cu toți participanții

- » Care forma de discriminare s-a identificat?
- » Cum ati reacționat, ce ați făcut?
- » Ce strategii posibile pot fi folosite activ impotriva discriminarii?
- » Ce va ajută să deveniți activi? Ce vă este greu?

Am discriminat alte persoane.	Am fost discriminat.
Am fost martorul discriminarii și nu am făcut nimic.	Am fost martorul discriminarii și am reacționat.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



