

IN|TER|SEC|C|I|O|N|A|L|I|D|AD

¿Qué significa eso?



IMPRESSUM

Herausgeber*innen: Integrationshaus e.V.
Ottmar-Pohl-Platz 5 und 3a
51103 Köln
T 99745752-0221
info@ihaus.org
www.ihaus.org

Graphik: Salman Abdo und Fadi Elias
Text: Elizaveta Khan und Christine Müller
V.i.S.d.P.: Elizaveta Khan

November 2022

Diese Publikation entstand im Rahmen des Projekts „Interkulturelle Zentren als Orte für Empowerment, Partizipation, gesellschaftliche Teilhabe und Solidarität“.

Das Projekt wird gefördert durch: „NRWeltoffen: Lokale Handlungskonzepte gegen Rechtsextremismus und Rassismus. Im Rahmen der Förderung der Kreise und kreisfreie Städte durch das Land Nordrhein-Westfalen, Landeszentrale für politische Bildung, Landeskoordinierungsstelle gegen Rechtsextremismus“.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



interseccionalidad

¿Qué significa eso?

Infotexto + Ejercicios

¿Qué es la interseccionalidad?

El término "interseccionalidad" puede ser dividido en dos palabras:

"inter" y "sección"

"Inter" significa: ser o estar comprendido por dos partes o más...

"Sección" significa: departamento, grupo, área especial dentro de una autoridad, institución, organización.

Por ello, podemos describir "interseccionalidad" como algo que existe entre dos grupos, departamentos, etc.

Lo central en el término "interseccionalidad" yace en cómo la gente vive en comunidad. La gente siempre es diferente. Estas diferencias pueden ser, por ejemplo:

- » Residencia
- » Ciudadanía
- » Color de piel
- » Estado civil/marital
- » Condición social
- » Educación
- » Edad
- » Género
- » Condición de salud
- » Origen geográfico
- » Religión
- » Orientación sexual

Y mucho más.

Estas diferencias son una realidad. Pero esta realidad incluye también el hecho de que, dependiendo de otras condiciones como:

- » A qué "grupo" pertenecemos,
- »Cuál es nuestra edad,
- » Cuánto dinero tenemos,
- » De qué color es nuestra piel,
- » Qué pasaporte tenemos.

Y otros...

Somos tratados de forma diferente, tenemos diferentes oportunidades o problemas y, en consecuencia, nuestras vidas también pueden ser diferentes. El tratar a las personas de forma distinta por este tipo de diferencias, también es conocido como "discriminación".

El término "interseccionalidad" es utilizado por investigadores, educadores, trabajadores sociales, activistas y otros actores, para tratar de describir el efecto de pertenecer a un determinado grupo y a diferentes situaciones de vida, la relación entre diferentes filiaciones y cómo una sociedad puede devenir más justa.

Esta cita del abogado Kimberlé Crenshaw es con frecuencia utilizada para describir el término "interseccionalidad". Kimberlé Crenshaw describió interseccionalidad como un cruce de caminos:

"Tomemos el ejemplo de la intersección de una calle, en donde la circulación proviene de las cuatro direcciones. Como esta circulación, la discriminación puede también ser multi-direccional. Cuando ocurre un accidente en la intersección, puede ser causado por la circulación de cualquiera de las direcciones – en ocasiones incluso por el tráfico de todas las direcciones al mismo tiempo. De manera similar, si una mujer Negra, es herida en una "intersección", la causa puede ser por sexismo o por discriminación racial"

(Crenshaw 2010:38; original, Crenshaw 1989:149, citado en Walgenbach 2012).

Podemos decir que, hay muchos cruces de camino en nuestra sociedad. Y dependiendo de a quién y cómo encontramos en el cruce de caminos, algunas injusticias se originan. Esto puede verse en términos de:

- » distribución desigual de recursos: ¿quién tiene disponibilidad de recursos económicos, quién tiene acceso a vivienda, quién tiene seguro médico? Etc.
- » Acceso desigual al poder y la creación de políticas: ¿quién tiene derecho a votar, qué personas y de qué grupos están en el parlamento? Etc.
- » Determinación propia: quién va a decidir o que ella* o él* quiere hacer en la vida y cómo?
- » Relaciones sociales: ¿quién puede participar y en dónde, quién tiene permitido ir a ciertos lugares y quién no, qué tipos de relaciones y qué tipos de familias son aceptados y cuáles no? Etc.

A partir del término de interseccionalidad, podemos mirar de forma crítica los cruces de camino en nuestra sociedad. Sólo así, podemos contemplar alternativas para hacer nuestra sociedad una sociedad más justa, con menos racismo y menos discriminación.

Pero el primer paso es observar las intersecciones. Esto incluye poner atención en qué beneficios tenemos cuando pertenecemos a ciertos grupos sociales.

Por ejemplo: soy extranjero/a, me gradué de la universidad y tengo un buen trabajo, gano suficiente dinero para pagar la renta de mi departamento, mis gastos de manutención, mis hobbies, mis vacaciones, entre muchas otras cosas. No tengo una apariencia muy "alemana", necesito una visa especial para ir a muchos países y en ocasiones no se me otorga. No tengo derecho a votar y no tengo derecho a ser votado. Soy una mujer y no tengo ninguna discapacidad.

En mis "cruces de caminos", existen aspectos positivos y negativos. Los aspectos positivos también los llamamos "privilegios":

	Aspectos positivos = Privilegios	Aspectos negativos
Género		Soy víctima de sexismo
Clase social	Pude obtener un trabajo con mis grados académicos	
Educación	Me gradué de la preparatoria y la universidad	
Ciudadanía		No tengo el derecho a votar y no tengo permitido viajar a varios países. No tengo permitido permanecer en el extranjero por más de seis meses, de lo contrario se me deportaría
Condición de salud	Estoy sano y no tendré discapacidades	
Situación financiera	Puedo pagar diversos bienes	
Origen geográfico		Soy víctima de racismo

¿Cómo se ve tu “cruce de caminos”?

Al describir las diferencias y las intersecciones, es importante prestar atención al hecho de que cada persona tiene una experiencia individual con diferencias y privilegios. La descripción no es, por lo tanto, una evaluación. Sólo si somos conscientes de esto, lograremos trabajar juntos para una sociedad más justa. Por ello, quienes tienen privilegios pueden compartirlos. Hay muchas formas de hacer esto:

- » Viendo la individualidad en cada persona.
- » Cuando vemos casos en los que las personas están siendo estereotipadas, por ejemplo “todas las mujeres...” podemos reaccionar.
- » Mostramos que todas las personas pertenecen a diferentes grupos y que sus vidas pueden ser descritas por diferentes aspectos.
- » Ponemos atención a qué tipos de exclusión existen en nuestra sociedad y nos aseguramos de actuar para que pueda participar el mayor número de personas posible.
- » Escuchamos a las personas y les damos el espacio para que puedan describir los diferentes aspectos de sus vidas.
- » Identificamos nuestros privilegios y encontramos formas de compartirlos.
- » Pensamos en términos incluyentes y no excluyentes, y visto en la práctica esto significa que actuamos en solidaridad y apoyo para los demás y entre nosotros, incluso si nuestras situaciones de vida se encuentran en distintos cruces de camino.



Ejercicios

"El método Bingo".

Conocerse unos a otros y encontrar una base común.

Duración: aprox. 5 minutos.

Tamaño del grupo: idealmente entre 12 y 25 participantes.

Material: papeletas de Bingo.

- » Cada persona recibe una papeleta de Bingo.
- » Hacer una ronda en la sala para hablar uno con otro.
- » Identificar personas que puedan responder "Sí" a una de las preguntas.
- » Después continúas con la siguiente persona. Únicamente una preguntar por persona.
- » La primera persona en completar 5 respuestas consecutivas (en línea horizontal o vertical) grita "Bingo" y gana.

Te encanta cocinar	Tienes un auto	Tu cumpleaños fue el mes pasado	Te encanta la primavera	Tu color favorito es el azul
Conoces el acrónimo LGBTIQ y puedes decir qué significa	Conoces personas que utilizan silla de ruedas	Has tenido por lo menos una vez una mala experiencia con la policía	Te encanta ir al cine	Tienes familia en otros países
Estas enamorado/a en este momento	Hablas más de dos idiomas	Tienes hijos	Te gusta la casa donde vives	Te encanta la lluvia
Tienes más de dos hermanos/as	Has sido discriminado/a al menos en una ocasión	Tocas algún instrumento o te encanta cantar	No naciste en Alemania	Eres mayor de 50 años
Tienes un teléfono móvil	Fuiste de vacaciones este año	Te encanta bailar	Escribes poesía	Tienes un hobby

Si/No

Ejercicio de inicio, conoce a los otros, sensibilización ante sectores minoritarios

Duración: 20-15 minutos

A partir de 10 participantes

Material: dos papeletas con las respuestas "Sí" y "No"

Etapa 1: preparación

Las papeletas con las respuestas "Sí" y "No" son colocadas cada una en un extremo de la sala.

Para cada pregunta, los participantes se dirigirán (Sin hablar) hacia las respuestas que elijan y se posicionan ante estas.

Identifica si otros compañeros han elegido la misma respuesta que tu o si has sido la única persona.

¿Quién...

- » Durmió esta mañana?
- » Vive en (...)?
- » Ha estado en InHaus antes?
- » Tiene mascotas?
- » Es zurdo?
- » Solía jugar con muñecas?
- » Tiene una bicicleta?
- » Tiene hermanos/as?
- » Tiene más de dos hermanos/as?
- » Viaja una vez al año?
- » Vive en la ciudad donde nació?

- » Usa anteojos o lentes de contacto?
- » Practica deporte en su tiempo libre?
- » Toca algún instrumento?
- » Le gusta la música?

También puedes agregar tus propias preguntas.

Etapa 2: evaluación

Siéntense juntos (de preferencia en círculo) y hablen sobre sus propias experiencias.

Como una guía, utiliza la pregunta:

- » Cómo te sentiste?
- » Qué fue lo que notaste?
- » Qué preguntas provocaron las reacciones más fuertes?
- » Por tus respuestas, estuviste en su mayoría con más personas o solo/a? Qué sentiste?
- » Qué podría tener que ver esto con la "interseccionalidad"?
- » Qué es lo que te ha dejado la dinámica?

4 caras de la discriminación

Objetivo:

- » lidiar con la discriminación
- » Lidar con su propia biografía y experiencias
- » Desarrollar opciones de reacción ante la discriminación

Tiempo: 90 minutos

Participantes: 6 a 30 personas

Material: 4 – campos – tablas

Etapa 1: cada persona llena la tabla de forma individual (15 min.)

Etapa 2: el grupo trabaja con 2 ó 3 personas (20 min.)

Presenta tu tabla y habla sobre ella

Etapa 3: discusión con todos los participantes

- » ¿Qué formas de participación pudieron identificarse?
- » ¿De qué forma lidiaste con ellas?
- » ¿Cuáles son las posibles estrategias para lidiar con la discriminación?
- » ¿Qué te ayuda a adoptar un rol activo ante la discriminación? ¿Qué lo hace difícil?

Yo discriminé a otra persona	Yo fui discriminado
Yo identifiqué la discriminación pero no actué	Yo identifiqué la discriminación y actué contra esta



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



