

ИНТЕР|СЕКЦИ|ОНА|ЛНОСТ

Какво означава?



IMPRESSUM

Herausgeber*innen: Integrationshaus e.V.
Ottmar-Pohl-Platz 5 und 3a
51103 Köln
T 99745752-0221
info@ihaus.org
www.ihaus.org

Graphik: Salman Abdo und Fadi Elias
Text: Elizaveta Khan und Christine Müller
V.i.S.d.P.: Elizaveta Khan

November 2022

Diese Publikation entstand im Rahmen des Projekts „Interkulturelle Zentren als Orte für Empowerment, Partizipation, gesellschaftliche Teilhabe und Solidarität“.

Das Projekt wird gefördert durch: „NRWeltoffen: Lokale Handlungskonzepte gegen Rechtsextremismus und Rassismus. Im Rahmen der Förderung der Kreise und kreisfreie Städte durch das Land Nordrhein-Westfalen, Landeszentrale für politische Bildung, Landeskoordinierungsstelle gegen Rechtsextremismus“.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



интерсекционалност

Какво означава?

Инфотекст + Упражнения

Какво означава «интерсекционалност»?

Понятието «интерсекционалност» може да се подраздели на две думи: «интер» и «секция».

«Интер» означава: между две или повече.... съществуващ, намиращ се.

«Секция» означава: отделение, група, служба в рамките на държавен орган, институция, организация.

Така можем да опишем «интерсекционалността» като нещо, което е между две или повече групи, отдели и т.н.

При термина «интерсекционалност» фокусът е върху взаимоотношенията между хората. Хората винаги се различават. Разликите могат да бъдат например

- » Място на живеене
- » Гражданство
- » цвят на кожата
- » семейно положение
- » социалното състояние на човека
- » образование
- » възраст
- » пол
- » здравословно състояние
- » географски произход
- » финансово състояние
- » религия
- » сексуална ориентация

И много други.

Разликите са нещо действително. Тази действителност обаче също обхваща факта, че в зависимост от:

- » към коя „група принадлежим“,
- » на колко години сме,
- » колко пари имаме,
- » цвета на кожата ни,
- » какъв паспорт имаме,

и, и, и, и...

към нас се отнасят по различен начин, имаме различни възможности или проблеми и съответно животът ни може да протече по различен начин. „Дискриминация“ наричаме и отношението към хората по различен начин поради техните различия.

Изследователи, педагози, социални работници, активисти и други лица използват понятието „интерсекционалност“, за да опишат последиците от принадлежността към дадена група и различните житейски ситуации, връзките между принадлежността и начините, по които едно общество може да стане по-справедливо.

Често се използва този цитат от адвокатата Кимбърле Креншоу, за да се опише понятието «интерсекционалност»:

«Вземете за пример улично кръстовище, където трафикът идва от четирите посоки. Подобно на този трафик, дискриминацията също може да бъде многопосочна. Когато на кръстовище настъпи произшествие, то може да е причинено от движение от всяка посока, а понякога дори от всички посоки едновременно. По подобен начин, ако чернокожа жена бъде ранена на «кръстовище», причината може да бъде както сексистка, така и расова дискриминация.»

(Crenshaw 2010:38; Original, Crenshaw 1989:149, zitiert nach Walgenbach 2012).

Бихме могли да кажем: в нашето общество има много кръстопътища. И в зависимост от това кого и как срещаме на кръстопътя, възникват несправедливости. Това може да се установи с помощта на следните параметри:

- » неравното разпределение на богатата: кой, колко пари има на разположение, кой с какви жилищни условия разполага, кой има здравна застраховка и т.н.?
- » неравен достъп до властта и политическо влияние: кой има право да гласува? Кои хора от кои групи са в парламента и т.н.?
- » самоопределяне: кой решава какво иска да прави с живота си и по какъв начин?
- » социални връзки: Кой може да заяви своето мнение? Кой има право да се движи навсякъде, кой няма право да се движи навсякъде, кои видове връзки и кои форми на семейство са общоприети, кои не и т.н.?

С помощта на понятието «интерсекционалност» имаме възможност да хвърлим критичен поглед върху кръстовищата в нашето общество. След това можем да помислим как да направим обществото си по-справедливо, с по-малко расизъм и дискриминация. Първата стъпка обаче е да се видят кръстовищата. Това също така означава, че трябва да видим какви положителни страни имаме, когато принадлежим към дадена група. Например: Аз съм чужденка, учила съм и имам добра работа. Печеля достатъчно пари, за да плащам за апартамента си, за разходите си за живот, за хобитата си, за почивката си и за много други неща. Не приличам на « много германка», трябва ми виза за много страни и понякога не я получавам. Не ми е позволено да гласувам и не ми е позволено да ме избират. Аз съм жена и нямам увреждания.


В «Моят кръстопът» има както положителни, така и отрицателни страни. Положителните страни наричаме още «привилегии»:

	Положителни въздействия = привилегии	Отрицателни въздействия
Пол		Сблъсквам се със сексизма.
Социална класа	Благодарение на дипломите си за средно образование и на следването си намерих добра работа.	
Образование	Имам диплома за средно образование и висше образование.	
Гражданство		Нямам право да гласувам и не мога да пътувам в много страни. Нямам право да бъда в чужбина повече от шест месеца, иначе ще бъда изселена.
Здравословно състояние	Здрава съм и не съм с увреждания.	
Финансово състояние	Мога да си позволявам много неща.	
Географско произхождение		Изпитвам расизъм.

Какви са вашите кръстовища?

Когато описваме различията и кръстовищата, е важно да обърнем внимание на факта, че всеки човек има свой личен опит с различията и привилегиите. Следователно става дума за описание, а не за оценка. Ще успеем да обединим усилията си за едно по-справедливо общество само ако не забравяме това. Защото тези, които имат привилегии, могат да ги делят.. Съществуват много различни начини за постигане на това:

- » Да се оцени всеки човек като личност
- » Когато сме свидетели на това, че хората се поставят в някакви шаблони, например «всички жени и т.н.», можем да се намесим.
- » Посочваме, че хората принадлежат към различни групи и начинът им на живот може да бъде описан от различни гледни точки.
- » Внимателно наблюдаваме съществуващите в обществото ни практики на дискриминация и се стремим да допринесем за по-широкото приобщаване на възможно най-много хора.
- » Ние изслушваме хората и им даваме възможност да опишат различните аспекти на живота си.
- » Обръщаме внимание на своите привилегии и търсим начини да ги споделим с другите.
- » Мислим в категориите « както...така и», а не «или...или». А това на практика означава:
- » Солидарни сме и се подкрепяме взаимно, въпреки че живеем на различни кръстопътища.



Упражнения

Метод «Бинго»

За да се запознаем и да намерим сходни позиции.

Време: около 5 минути.

Брой на участниците: най-добре между 12 и 25 души

Материал: листчета за бинго

- » Всяко лице получава бинго фиш.
- » Обикаляте стаята и разговаряте помежду си.
- » Търсите хора, които могат да отговорят с «да» на един от въпросите.
- » След това се обръщате към следващия човек, защото всеки може да попита само веднъж.
- » Първият, който запълни 5 поредни полета (хоризонтално или вертикално), извиква «Бинго» и печели.

Обичаш да готвиш	Притежаваш кола	Рожденият ти ден беше миналия месец	Обичаш пролетта	Любимият ти цвят е синият
Запознат си със съкращението ЛГБТИК и можеш да кажеш какво означава то	Познаваш хора, които се движат с инвалидни колички	С полицията сте преживявали неприятни случки	Обичаш да ходиш на кино	Имаш семейство в други държави.
В настоящия момент си влюбен	Владееш повече от два езика	Имаш деца.	Обичаш дома, в който живееш	Обичаш дъжда.
Имаш повече от двама братя и сестри.	Случвало ти се е да бъдеш дискриминиран преди	Свириш на инструмент или обичаш да пееш	Не си роден в Германия.	Над 50 години си.
Имаш мобилен телефон	Тази година беше на почивка	Обичаш да танцуваш	Пишеш поезия	Имаш хоби

Аз/ Аз-не

Упражнение за активниране, запознаване, повишаване на вниманието към нуждите на малцинствата

Продължителност 20-15 минути

Над 10 участници

Материал: Два листа хартия с надписи «АЗ» и « АЗ НЕ»

Етап 1: Позициониране

Две листчета с думичките «аз» и « аз не» са поставени на противоположните страни на стаята.

При всеки въпрос обикаляте стаята и и заставате (без да говорите!): Или на «Аз» (ако искате да кажете «Да»), или на «Аз Не» (ако искате да кажете «Не»).

Огледайте се с кого заедно стоите, дали сте много или сте сами.

Кой...

- » тази сутрин се наспа?
- » живее в [...]?
- » е бил/а е тук в In-Haus?
- » има домашни любимци?
- » е левичар?
- » си е играл с кукли?
- » притежава колело?
- » има брат/сестра?
- » има повече от двама братя или сестри?
- » пътува веднъж годишно?
- » живее в града, в който е роден?

- » носи очила или контактни лещи?
- » спортува в свободното си време?
- » свири на инструмент?
- » харесва музиката

... Можете също така да задавате или добавяте свои въпроси.

Етап 2: Анализ и оценка

Седнете заедно (за предпочитане в кръг) и разкажете за преживяванията си.

Използвайте тези въпроси като ориентир:

- » Как се почувствахте?
- » Какво забелязахте?
- » Кой въпрос предизвика най-силна реакция?
- » По-често ли бяхте с много хора или с малко хора? Какво е усещането?
- » Какво общо има това с «интерсекционалността»?
- » Какво взимате от това упражнение?

4 страни на дискриминацията

Цел:

- » Дискусия за дискриминация
- » Разглеждане на лична биография и опит
- » Разработване на планове за действие при дискриминация

Време: 90 минути

Участници: 30-6 души

Материал: 4 - полета - таблица

Етап 1: Всеки човек попълва таблицата индивидуално (15 минути).

Фаза 2: Групова работа с 2 или 3 души (20 минути).

Представане на таблица и разговор за нея.

Фаза 3: Обсъждане с всички

- » Какви форми на дискриминация станаха видими?
- » Как се справихте с това?
- » Какви са възможните стратегии за предприемане на действия срещу дискриминацията?
- » Какво ви помага да бъдете активни? Какво ви затруднява?

Дискриминирам с други хора	Бил съм дискриминиран
Бил/а съм свидетел на дискриминация и не съм се намесил/а.	Бил/а съм свидетел на дискриминация и съм се намесил/а.



Gefördert von



durch das Landesprogramm



Landeszentrale
für politische Bildung
Nordrhein-Westfalen



